

もくじ

はじめに

家庭教育充実事業の概要	1
I 平成4年度開設要綱	1
II 平成4年度企画推進委員・部会委員	3
III 事業の展開	4
1 企画推進委員会・部会の開催	4
2 パンフレット等の作成・配布	4
3 テレビ放送	5
4 家庭教育指導資料の作成・配布	8
5 家庭教育指導者研究協議会の開催	9
6 電話相談員の養成・研修	12
7 電話による相談事業	13

福岡県における小学生を持つ親の養育態度・行動についての

実態調査に関するまとめ	15
第Ⅰ章 調査の概要	15
1 調査の目的	15
2 調査の方法	17
3 分析の基本的視点	19
第Ⅱ章 親の養育態度	21
1 世話・干渉・授与による保護的側面	21
(1) 世話の実態	23
(2) 干渉の実態	29
(3) 授与の実態	34
(4) まとめ	37
2 注意・指導による育成的側面	39
(1) 注意の実態	40
(2) 指導の実態	44
(3) まとめ	53

第III章 親の養育意識	55
1 親自身に関する意識	55
(1) 親の学習の実態	55
(2) 親の自己評価の実態	59
(3) まとめ	64
2 子どもに関する意識	65
(1) しつけの目標の実態	65
(2) 育ちの意識の実態	71
(3) まとめ	74
第IV章 結論と今後の課題	76
1 養育態度と養育意識の特徴	76
2 養育意識と養育態度の関係	77
(1) 親がしつけの重点と考えていることが養育態度にどう現れているか。	77
(2) 育ってほしい子ども像が養育態度にどう現れているか。	78
(3) 養育態度が子どもの成長への気付きにどう現れているか。	79
(4) 育ちの具体的モデルは養育態度にどう現れているか。	79
3 親の自己評価	80
(1) 母親はどういうことを世話と思っているか。	80
(2) 母親はどういうことをしつけと思っているか。	80
(3) しつけの自信の有無がどう養育態度に効いているか。	81
4 今後の課題	81
5 調査実施要項	84
6 調査票の集約結果	89
 資料	105
福岡県内の相談窓口	105