

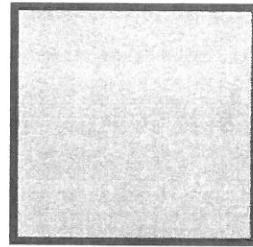
玄海防災プログラム

衣食住	活動名	段ボールパーテーション作り		時間	3~4時間		
ねらい		知識 思考・判断	自然災害等の現状、原因及び減災等についての理解を深め、現在及び将来に直面する災害に対して、的確な思考・判断に基づく適切な意志決定や行動選択ができる。				
		危険予測 主体的な行動	地震、台風の発生等に伴う危険を理解・予測し、自らの安全を確保するための行動ができるようになるとともに、日常的な備えができる。				
		○ 社会貢献 支援者の基礎	自他の命を尊重し、安全で安心な社会づくりの重要性を認識して、学校、家庭及び地域社会の安全生活に進んで参加・協力し、貢献できる。				
活動内容	体育館などの広いスペースに、グループで協力して段ボールパーティションをつくり、災害時における緊急避難生活を体験する活動。						
対象	制限なし		活動可能 人数	制限なし			
展開例	1 集合	<ul style="list-style-type: none"> ・活動10分前に集合し場所の確認、活動の進め方などを確認 ・指定された場所に集合 ・参加人員と健康状態の把握 					
	2 事前指導	<ul style="list-style-type: none"> ・避難所生活の写真などを見せながら、活動の目的や意義を説明 ・材料やシュラフ、毛布等を搬入 ・段ボールカッター・カッターナイフやはさみの使い方の確認 					
	3 製作活動	<ul style="list-style-type: none"> ・グループで協力して、作成する。 					
	4 事後指導	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に段ボールパーティションでの体験を出し合う ・後片付け 					
実施上の留意点	<p>○段ボールはあくまでもプライベートを最小限に守るためのパーティションということをしつかり参加者に理解させた上で活動に入る。</p> <p>○カッターナイフやはさみ等の取扱いについては細心の注意する。 ※けが及び床を傷つけないような工夫</p> <p>○気温により、毛布の貸出等を確認する。</p> <p>○活動後の段ボールの処理の仕方を事前に確認しておく。</p>						
「玄海の家」で準備する物	シュラフ、毛布、マット 段ボールカッター 40本			※事前打合せ時に準備物を要確認			
団体で準備する物	段ボール、段ボールカッター・カッターナイフやはさみ、布テープ、懐中電灯等						

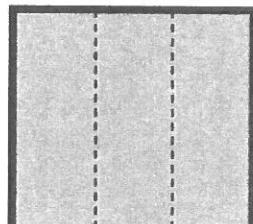
段ボールパーテーションの作り方

- 作成時間 約1時間～2時間
- 材料 段ボール ガムテープ
- 道具 段ボールカッター（カッターナイフ代用可）

①一辺がひじから指先(40～50 cm)の正方形に段ボールを切る。



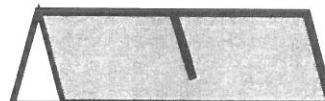
②正方形が三等分になるように段ボールカッターで軽く切れ込みを入れる。



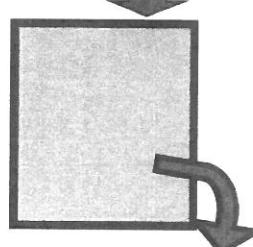
③裏返して、切れ込みにそって三角形に折り曲げ、頂点をガムテープで止める。



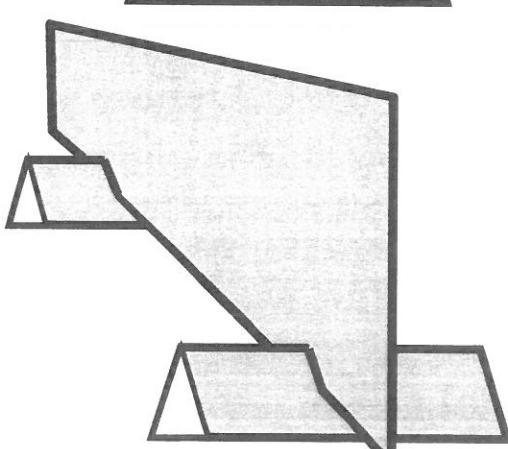
④真ん中あたりを段ボールカッターで切って、段ボールがはさめるようにする。



⑤パーテーションになりそうな段ボール(背の高いもの)を挟む。



⑥同じものをもう一つ作って立てれば出来上がり。



玄海防災プログラム

衣 食 住	活動名	段ボールシェルターづくり		時間	4時間+就寝活動時間						
ねらい	知識 思考・判断	自然災害等の現状、原因及び減災等についての理解を深め、現在及び将来に直面する災害に対して、的確な思考・判断に基づく適切な意志決定や行動選択ができる。									
	○ 危険予測 主体的な行動	地震、台風の発生等に伴う危険を理解・予測し、自らの安全を確保するための行動ができるようにするとともに、日常的な備えができる。									
	社会貢献 支援者の基礎	自他の生命を尊重し、安全で安心な社会づくりの重要性を認識して、学校、家庭及び地域社会の安全生活に進んで参加・協力し、貢献できる。									
活動内容	災害時における防寒対策の手段の一つとして、段ボールを使った寝床(シェルター)づくりを行う。個別に作ったシェルターを使って実際に就寝することで、避難生活を想定し、自らの安全を確保するための行動ができるようにするとともに、日常的な備えができるようになる。										
対象	小学校4年生以上		活動可能 人数	実際に就寝できるスペースに応じた人数							
展 開 例	1 事前打ち合わせ (実施する前日までに)	<ul style="list-style-type: none"> ・進め方、作業場所、就寝場所の確認 ・段ボール、ガムテープ、段ボールカッター等の材料や道具の準備 ・使用後の段ボールシェルターの処理等の確認 <p>(活動10分前に)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動の進め方、最終確認 ・参加人員と健康状態の把握 									
	2 導入	<ul style="list-style-type: none"> ・震災時の避難所での共同生活の写真や気温、ライフラインの復旧状況等の資料を使って、活動の目的や意義をつかむことができるようになる ・材料やシュラフ、毛布等の搬入と配付 ・段ボールカッター、カッターナイフ等の使い方の安全指導 									
	3 制作活動	<ul style="list-style-type: none"> ・グループで個別シェルターの協働制作 ・作業場所、材料、道具の片づけ 									
	4 就寝体験	<ul style="list-style-type: none"> ・非常口、避難経路を確認し、シェルターの設置 									
	5 ふりかえり活動	<ul style="list-style-type: none"> ・寝心地等の感想、シェルターの改善点だけでなく、同じ場所で就寝する相手や集団への心遣いやルールづくりについてのふりかえり 									
実施上 の留意点	<ul style="list-style-type: none"> ○段ボールは日常の学校、家庭生活で使う大きさでも利用可能 ○9歳以下の子どもや幼児等は、保護者と共に就寝することが考えられるので、シェルターを2人分の大きさにして作製 ○段ボールカッター利用上の安全指導の徹底 										
「玄海の家」 で 準備する物	<ul style="list-style-type: none"> ・シュラフ、毛布、マット、段ボールカッター 40本 ※季節に応じて、貸出できる数量が変わるので、確認が必要 										
団体で 準備する 物	<ul style="list-style-type: none"> ・段ボール、段ボールカッター、ガムテープ(布) 懐中電灯 等 										
	※事前打合せ時に準備物を要確認										

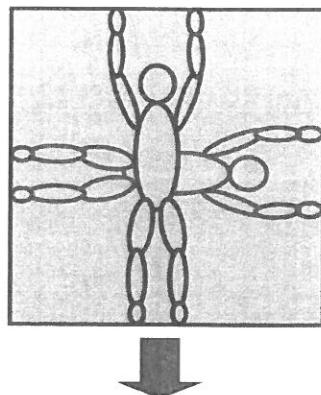
段ボールシェルターの作り方

○作成時間 約3時間

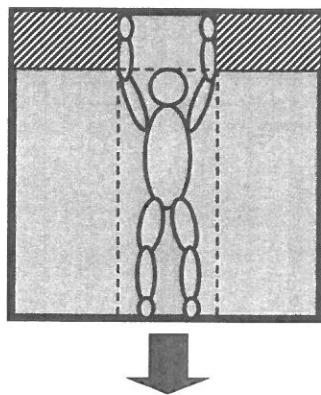
○材料 段ボール ガムテープ

○道具 段ボールカッター（カッターナイフ代用可）シュラフ、毛布等

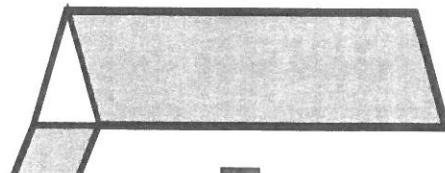
- ①段ボールを段ボールカッターで切り開く。
- ②段ボールをガムテープですき間無くつなぎ合わせ、縦と横の長さがバンザイをした長さになるようにする。



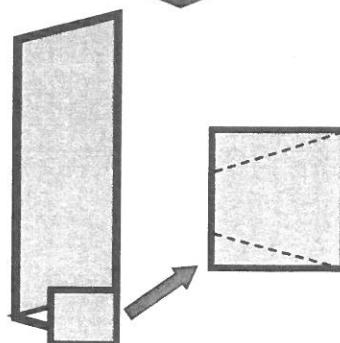
- ③歩測で一辺を3等分し、段ボールカッターで軽く切れ込みを入れる。
- ④斜線の部分を切り取る。



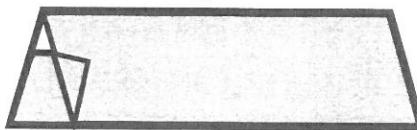
- ⑤裏返して、切れ込みにそって三角形に折り曲げ、頂点をガムテープで止める。



- ⑥ふたが下になるように段ボールを立て、形を整えたら、段ボールカッターで軽く切れ込みを入れる。



- ⑦切れ込みにそって折り曲げ、ふたをガムテープで止める。



*仕上げに細かい穴などをガムテープで埋めて保温効果を高めましょう。