

添田町教育委員会 ふるさとそえだプロジェクト

令和3年度

町の目指す子ども像

ふるさと添田町を愛し 夢・希望を実現する
かしこさとたくましさを兼ね備えた 人間性豊かな心を持つ子ども

学校運営協議会 (コミュニティスクール)

○学校運営への地域住民等の参加を促し、学校を応援し、地域の実情を踏まえた特色ある学校づくりを進めていく役割を明確にする。地域の人々と目標やビジョンを共有し、地域と一体となって子どもを育む。

地域学校協働本部

○添田町教育委員会・学校の教育方針・目標に基づき地域と学校が連携協働した教育活動(地域学校協働)を行い、教育活動の充実を図る。地域総ぐるみで子供を育てる。
・推進委員・地域関係団体代表
・地域連携担当教員 等

町内各小・中学校 学校教育目標及び 学校経営構想

ふるさとを愛する心 人間性豊かな心

- ふるさと学習プログラムの構築
○ふるさと体験学習単元を町独自でプログラム化
- 中学2年生対象「立志式」の実施
- 小学4年生対象の2分の1成人式
- 町子ども読書活動推進計画
○町図書館と学校が連携した読書活動の推進
- 人権同和教育の推進
○義務教育9年間を見通した心の教育の充実。
- SC・SSWの配置
- 特別支援教育の充実
○個の実態に応じた支援を充実

夢や希望を実現する かしこさとたくましさを育てる

- 学力保障の充実
○町任用講師・非常勤講師等の配置で学級編成の弾力化
- ふくおか鍛ほめメソッドの充実
○小・中学校9年間を見通した「鍛た「鍛ほめプロジェクト」に対する支援
- 長期宿泊体験学習
○小学校・中学校段階に応じた集団宿泊体験学習の実施で、たくましさの育成推進
- ICT教育活動の充実支援
- 外国語教育充実のためのALT活用

小・中連携教育の推進

- 小・中連携体験活動の充実
○小・中学校協働体験活動として、環境整備活動を実施
- 小中連携キャリア教育
○小中連携して自己理解を深め、社会的自立・自己実現へ向けた取組
- 小・中連携教員研修の充実
○授業公開研修、学力向上研修及び児童・生徒実態把握研修
- 小・中合同学力実態交流
○個の実態に応じた学力の把握と義務教育9年の実態把握

～保・幼・小・中連携した心の教育の推進～ 早寝・早起き・朝ごはん

活動の基盤づくり

社会教育課、学校教育課共に関係

基本的な生活習慣確立

町図書館・町健康対策係・子育て支援センター・SSW・SC等、関係機関との連携、保・幼・小・中の連携等を通して、就学前及び義務教育9年間の児童・生徒の成長の基盤づくりとする。

就学前教育の充実

学校教育課

家庭教育支援

社会教育課