

司 会 上 田 博 司 (熊本県立教育センター主幹)

田 熊 裕 子 (福岡県粕屋郡粕屋町立粕屋西小学校教頭)

1. 広島県リカレント教育推進事業 9:00~9:25

～市町村と大学等との連携支援体制づくりの実際～

新 田 憲 章《広島県》広島県教育委員会社会教育課社会教育主事

広島県では、「リカレント教育推進協議会」を設置し、市町村、大学等の高等教育機関及び民間企業の関係者が幅広く連携・協力を行い、地域や住民のニーズに対応した体系的・継続的な学習機会を提供する方策について協議している。具体的には、啓発活動、学習情報提供事業、学習コースの設置、相談事業等を実施している。

2. 宮崎市における生涯学習の取り組み 9:25~9:50

大 川 哲《宮崎県》宮崎市教育委員会社会教育課主査 (社会教育主事)

宮崎市は、昭和61年に策定した第2次宮崎市総合計画に生涯学習の考え方を打ち出し、昭和63年度には、生涯学習モデル市の指定を受け、平成2年度には生涯学習推進基本計画の策定と推進本部を設置するなど、比較的早い時期に生涯学習推進に取り組んできた。

その概要、現状と課題等について発表する。

ティー・ブレイク 9:50~10:25

3. 生涯学習を「まちづくり」の一環としてとらえた組織づくり 10:25~10:50

明 末 礼 式《山口県》玖珂町教育委員会派遣社会教育主事

本町では、生涯学習を「まちづくり事業」の一環として、すなわち行政施策の一方策ととらえて取り組んでいる。住民が、生涯を通じて心豊かに生活できるように努力することが行政の責務である。

そのためには、行政の各セクションが、ハード・ソフト両面で合理的に連携していくシステムづくりが重要であると考えます。

4. 学社連携による生涯学習のまちづくり 10:50~11:15

～小・中・専門学校・大学との連携事業の実際～

井 崎 高 信《宮崎県》田野町教育委員会派遣社会教育主事

田野町は、特に「学社連携事業による生涯学習のまちづくり」に力を入れてきた。この2年間に実践してきた小・中学校との連携事業(学校開放講座等)や地元の専門学校・宮崎大学の協力を得て実現できた主催事業等について述べるとともに、学社連携事業のあり方について考える。

5. 総 括 討 論 11:50~11:40

* 閉会式—總會 (4階大研修室) 11:50~12:20