

■司会 浜崎 政寿〈島根県〉 島根県教育委員会生涯学習課社会教育主事  
米倉 和子〈福岡県〉 筑紫野市中央公民館社会教育指導員

# 5.16

## 1. 手作りの夢フォーラム

9:00~9:25

—男女共同参画社会を目指して—

諸石 秀子〈佐賀県〉 伊万里市あなたとわたしの夢フォーラム実行委員会委員長  
平成10年度文部省男女共同参画社会づくりモデル市町村事業のフォーラムを実行委員会方式で実施。事務局は市総務部女性・文化対策室、実行委員は青年会議所と女性プラザおよび一般公募によるボランティアで、企画から運営まで行った。当日のビデオ放映・男女問題の寸劇・ディスカッション・講演等々、大好評であった。

## 2. 広域連携生涯学習推進システムの開発

9:25~9:50

—筑紫地区4市1町の調査から—

古市 勝也〈福岡県〉 九州女子短期大学教授  
久原 寛〈福岡県〉 福岡教育事務所主任社会教育主事  
筑紫地区4市1町の社会教育課長が中心となり、広域連携システムの開発のために平成9年から3年間における生涯学習事業の広域連携について調査研究を行った。その結果、市町村間の事業に連携のパターンが発見された。また、広域連携システムづくりには手順があることがわかった。研究の成果と今後の課題について発表する。

～ ティータイム ～

9:50~10:25

## 3. 市立図書館の挑戦

10:25~10:50

—生涯学習ボランティア推進の試み—

右田 志伸〈島根県〉 益田市立図書館司書  
平成5年に図書館新築移転後、絵本の読み語り活動を中心にした読書普及およびボランティア活動の推進に取り組む。のべ3カ月間のボランティア・セミナーには50名が参加、月6回のお話会には年のべ2,500人の参加者がある。公民館への出張も行っている。取り組みの意図、活動の経緯、成果と課題等を報告する。

## 4. ウイグル民族と日本の子どもの生活環境の比較研究(その2)

10:50~11:15

井上 豊久〈福岡県〉 福岡教育大学助教授  
ウイグル民族の子どもと日本の子どもの生活環境について質問紙調査、インタビュー調査を通して分析を行った。今回は、「家庭環境」:起床の仕方、家庭の楽しさ感の程度、読み聞かせ環境、家庭での役割、「学校環境」:学校の楽しさ感の程度、いじめた経験の頻度、相談できる先生の存在、「地域環境」:遊びについて、「学校の楽しさやいじめに関する総合的分析」:学校の楽しさを支えるもの、いじめ等について考察する。

## 5. 総括討論

11:15~11:40